ーションのトラブルを起こ し、嫌な気持ちを味わった経 いつも同じようなコミュニケ 皆さんは周囲の身近な人と

こうした一連の交流を「心理

ナビゲーター

(「TA」といいます)では、

験はありませんか。交流分析

25

らしたとたん、父が突如怒り

をしていて何気ない一言を漏

出し後でモヤモヤした嫌な感 情を引きずるということがし

ので難しいです」と返答する

ーよくわかりますが、……な

ばしばありました。子ども心

のです。 4~5回同じような

に父と話すことに苦手意識を

問答が続くと私の方が怒り出

し、その部下は逃げるように

感じたことが思い起こされま

また、勤め人時代にはこん

去っていくのがお決まりの図

ところが、しばらく経つとえないような時に、たとえ否にカウンセラーとクライエン にいる身近な人に認めてもら やすいように思います。 同様

が行われる理由として、周囲

TAの理論では、「ゲーム」

先生と生徒といった親しい関

ん。親子、夫婦、上司と部下、

っているようです。

す。その度に私自身は、怒っ 手にいれようとして、濃厚で れる可能性が考えられます。

また同じことが起こるので 定的な言葉や態度であっても トの間でも「ゲーム」が行わ

来た時に、私は適切なアドバ の一人が仕事のことで相談に な経験を時々しました。部下

イスをしようと彼にいろいろ

呼んでいます。

私自身「ゲーム」について

た。例えば小学生の頃父と話 を行っていることに驚きまし みると、実に多くの「ゲーム 学んでから自分を振り返って ゲーム」(以下「ゲーム」)と

ヤな感情を味わってしまう破 繰り返し行って、否定的な言

たことに対する後悔などのイー不快なコミュニケーションを

ム」を止める方策がいくつか

はいかがでしょうか。

【シニア産業カウンセラー

TAの理論書では、「ゲー っていないか振り返ってみて

活を点検して「ゲーム」を行

挙げられていますが、どちら

一等に相手の思いを聴くこと

害者として「ゲーム」に関わ に当てはまるかもしれませ えています。丁寧に相手の思 父とのケースの前の例では被 先ほど挙げた私の例もこれ

の場合は、私は加害者ですが、ています。

と提案をするのですが、必ず 目に陥ってしまいました。こ 葉や態度を手にいれると考え には、「ゲーム」を仕掛ける

くことが必要ではないかと考

相手に対して「傾聴」してい

係の中で「ゲーム」は起こりるようになり、コミュニケー で、相手も本心を素直に話せ いや気持ちを聴いていくこと

N

0

いくのではないでしょうか。

皆さんも一度ご自身の日常生

0

ションのねじれが解消されて

かと言えば一時しのぎといっ 個人的仮説ですが、長期的に
之 た印象がぬぐえません。私の 「ゲーム」を起こさないため 士インストラクター 河口則 ・日本交流分析協会交流分析